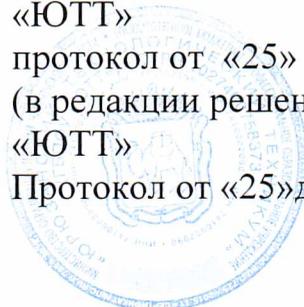


Министерство образования и науки Челябинской области

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

СОГЛАСОВАНА
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от « » 2024г. № _____
«в ред. Приказа Министерства
Образования и науки Челябинской
Области»
От « » 2024г №)

ПРИНЯТА решением Совета ГБПОУ
«ЮТТ»
протокол от «25» декабря 2024г. № 7
(в редакции решения Совета ГБПОУ
«ЮТТ»
Протокол от «25» декабря 2024г. № 7



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
на 2024-2028 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития.....	3
Информационная справка о ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум».....	7
Аналитико-прогностическое обоснование программы развития.....	13
Концепция желаемого будущего состояния ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» как системы.....	39
Механизмы реализации программы развития.....	43
Экспертиза и контроль за исполнением программы развития.....	65

Паспорт программы развития

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» на 2024-2028 гг.
1. Основания для разработки программы	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.</p> <p>2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».</p> <p>4. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023г. №797«Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3».</p> <p>6.Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.</p> <p>7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».</p> <p>8.Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.</p> <p>9.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385);</p> <p>10. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по</p>

	<p>стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.);</p> <p>11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;</p> <p>12. Федеральный проект «Профессионалитет»;</p> <p>13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204);</p> <p>14. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474);</p> <p>15. Перечни поручений Президента РФ;</p> <p>16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;</p> <p>20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748);</p> <p>21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П).</p> <p>22. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 - 2028 годы».</p> <p>23. Устав ПОО.</p>
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»
3. Разработчик программы	ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» Чурина Наталья Александровна
5. Срок реализации программы	2024-2028 гг
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную

	<p>для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников</p>
<p>7. Ключевые целевые показатели</p>	<p>1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен 29 %.</p> <p>2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников 50%.</p> <p>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ГБПОУ «ЮТТ» 8,4%.</p>
<p>8. Задачи программы</p>	<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</p>
<p>9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития</p>	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2024г. — 64 600 000,00 руб.</p> <p>2025г. — 64 700 000,00 руб.</p> <p>2026г. — 64 800 000,00 руб.</p> <p>2027г. — 64 900 000,00 руб.</p> <p>2028 г. — 65 000 000,00 руб.</p>

<p>10. Контроль за исполнением программы</p>	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «ЮТТ».</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическим советом ГБПОУ «ЮТТ»; - научно-методическим советом ГБПОУ «ЮТТ» <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>
--	---

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОГБПОУ «ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Программа развития ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» на 2024-2028 гг. – это нормативный документ, в котором определяется основное содержание развития образовательного учреждения, где раскрывается миссия, цели и задачи образования, формулируются формы организации учебно-воспитательного процесса.

В данном нормативном документе обосновывается основная идея инновационного развития образовательного учреждения, а так же раскрывается ориентированное на будущее инструментально-управленческое знание, включающее содержание образовательного процесса, критерии результативности, ресурсы преобразования, функции, технологии и организационные формы управления, ожидаемые результаты, систему контроля и диагностики качества образования в целом.

Программа разработана в соответствии с документами: Конвенция о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ., Приказ Минпросвещения России от 24 августа

2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»., Приказ Минпросвещения России от 8

ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. №797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3».

Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272 ; Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Федеральные государственные образовательные стандарты СПО; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385); Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.); Перечни поручений Президента РФ; Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года; Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации; Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748); Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П). Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 - 2028 годы». Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ и другими документами, указанными в Паспорте программы

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.

Проблема построения эффективной системы профессионального

образования решается с учетом специфики уровней образования – основного общего, как базового, для обеспечения равных стартовых возможностей при получении профессионального образования, так и формирования необходимых профессиональных компетенций (повышение мобильности, развитие аналитического мышления, формирование профессиональных умений и приобретение практического опыта).

Программа развития предполагает системные изменения в организации с учетом внутренней ситуации и запросов внешней среды и с ориентацией на конкурентные преимущества, лучший опыт, эффективные преобразования, характеризуется целостностью в единстве образовательной, управленческой, инновационной, и обеспечивает:

- принятие стратегически важных решений;
- эффективное использование имеющихся ресурсов;
- определение внутренних и внешних условий эффективного функционирования;
- систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние и режим развития.

В этих условиях основными факторами успеха организации наряду с конкурентоспособностью и рентабельностью являются гибкость, адаптивность и способность к постоянному развитию. В условиях динамично меняющегося мира системы управления, ориентированные на период длительного стабильного существования и регламентацию деятельности, уступают место более динамичным системам управления. При этом масштаб заявленных в программе развития целей и задач соответствует реальным ресурсам Профессиональной образовательной организации.

Стратегические направления развития техникума на среднесрочную перспективу на период 2024-2028 годы: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития техникума призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ПОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики; – повышение качества профессионального образования;
- обеспечение взаимодействия и сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики на основе договоров целевого обучения;
- формирование качественной, технологичной и привлекательной образовательной среды;
- наличие компетентного и опытного преподавательского состава, соответствующего основным требованиям к педагогическому работнику;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для самореализации и вовлечения обучающихся в активную студенческую жизнь;
- создание условий для формирования гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- создание условий для формирования патриотического воспитания личности, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального, исторического сознания, российской культурной идентичности;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания личности на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- создание условий для развития наставничества и повышение качества подготовки кадров;
- формирование профессионального самоопределения обучающихся техникума;
- создание доступной среды для занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональной подготовки;
- создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства;

– внедрение бережливых технологий в образовательный процесс и систему управления техникумом.

Условия реализации концепции развития техникума

1. Своевременное и эффективное реагирование на социально-экономические изменения в обществе, опора на основные направления политики государства и региона в области профессионального образования.

2. Совершенствование нормативно-правовой базы и структуры управления образовательной организацией.

3. Укрепление кадрового состава, создание условий для профессионализма руководящих и педагогических работников.

4. Развитие материально-технической базы и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Достаточное финансирование.

5. Применение современных образовательных технологий и инноваций в учебно воспитательном процессе.

6. Совершенствование воспитательного процесса для формирования гражданскопатриотического сознания подрастающего поколения.

7. Развитие и поддержание традиций в техникуме.

8. Расширение социального партнерства с работодателями и образовательными организациями. В перспективе развития деятельность педагогического коллектива и администрации должна быть нацелена на создание оптимальных условий, позволяющих обеспечить успешное развитие ГБПОУ «ЮТТ» как образовательной организации инновационного типа.

Деятельность техникума строится на принципах:

1) вариативность и гибкость: гибкое реагирование на изменения внешней среды через диверсификацию образовательных программ;

2) непрерывность: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса с общим и высшим профессиональным образованием; развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации, переподготовку и стажировку;

3) личностная ориентированность: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования;

4) автономность: развитие финансовой и хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирования программ экономического и социального развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со

стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы техникума по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

«Юрюзанский технологический техникум» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Челябинской области, которое изначально было создано в сентябре 1930 г. на базе Юрюзанского завода как школа фабрично-заводского ученичества (ФЗУ). В октябре 1940 года в связи с образованием в стране системы Трудовых Резервов Юрюзанская школа ФЗУ была преобразована в школу ФЗО № 14. Летом 1942 года в старых производственных мастерских этой школы было открыто ремесленное училище № 21. ГБПОУ "Юрюзанский технологический техникум" является правопреемником среднего профессионально - технического училища №21 (СГПТУ), созданного на основании Приказа Областного управления профессиональным образованием от 10.05.1968г №88. СГПТУ №21 г. Юрюзани переименовано в среднее профессионально - техническое училище №21 (СПТУ) на основании Приказа Госкомитета РСФСР по профтехобразованию от 04.09.1984г №213 и приказа Челябинского областного управления профессионально - технического образования от 25.09.1984г №246. СПТУ №21 г.Юрюзани переименовано в профессионально - техническое училище №21 (ПТУ №21 г.Юрюзани) на основании приказа Министерства народного образования РСФСР №137 от 17.04.1989г.ПТУ №21 г.Юрюзани переименовано в "Профессиональное училище №21 г.Юрюзани" (ПУ №21 г.Юрюзани). Приказ Главного Управления Образования и Науки Челябинской области (ГУОиН) №400 от 10.10.1995г. ПУ №21 г.Юрюзани переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище №21 г.Юрюзани" (ГОУ НПО ПУ №21 г.Юрюзани). Приказ ГУОиН №01-396 от 08.09.1999г. ГОУ НПО ПУ №21 г. Юрюзани переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (средне специальное учебное заведение) "Юрюзанский технологический техникум" (ГБОУ СПО (ССУЗ) "ЮТТ"). Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01-243 от 14.03.2011г. В 2012 году к нашему техникуму был присоединен «Индустриально-технологический техникум» г. Трехгорный. ГБОУ

СПО (ССУЗ) "Юрюзанский технологический техникум" переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Юрюзанский технологический техникум" (ГБПОУ "ЮТТ"). Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.10.2015г. №01/3072. В 2015 году состоялся первый выпуск специалистов среднего звена.

Учредитель образовательного учреждения: Министерство образования и науки Челябинской области, адрес: 454113 г.Челябинск, пл.Революции, 4, телефон: 8 (351) 263-67-62, 263-46-31, факс: 263-87-05, 263-41-64, e-mail: minobr@minobr174.ru, сайт: <http://www.minobr74.ru>.

Место нахождения Учреждения: г.Юрюзань ул.III Интернационала,55 тел/факс 8(35147) 5-55-16, e-mail: spo.yutt@yandex.ru, сайт: <http://unpo21.edusite.ru>

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основании лицензии: №11987 от 03.12.2015г, серия 74Л02 №0001179, срок действия лицензии бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации №2192 от 22.12.2015г, серия 74А04 №0000072, свидетельство действует по 13.12.2019 год.

Особенности территориального месторасположения Юрюзанского городского поселения; близость Федеральной трассы М5, железнодорожной развязки, соседство с городами Трехгорный, Катав-Ивановск и Республикой Башкортостан. Развитие малого и среднего бизнеса и предпринимательства предопределяют спрос на рынке труда. Работа техникума построена в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, предприятиями и организациями различных отраслей, экономики, индивидуальными предпринимателями, активно взаимодействовать с социумом, общественными объединениями.

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» продолжает работу в сотрудничестве с Центром занятости населения г. Юрюзань и г. Катав-Ивановска, г.Трехгорный Челябинской области. Взаимодействие с представителями работодателя, в части организации практической подготовки обучающихся, проведения независимой оценки качества обучения, в том числе в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации, совершенствования образовательной инфраструктуры техникума с предприятием оборонно-промышленного комплекса с ФГУП «Приборостроительный завод им. К.А. Володина» г.Трехгорный, ООО «Катав-Ивановский литейно-механический завод» г.Катав-Ивановск., ООО "Альба-Цепь" г.Юрюзань.

Реализуемые уровни образования: среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Формы обучения: очная, заочная. На сегодняшний день в техникуме обучается 533чел., из них по ОПОП ППКРС – 59 чел., по ОПОП ППССЗ – 474 чел.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности; в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке кадров, способных обеспечить экономическую и стратегическую конкурентоспособность через интеграцию образовательной организации и предприятий, вклад в социально-экономическое развитие Челябинской области, рынка труда через постепенное обновление оборудования ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» и технологий обучения.

Целью разработки является определение на период 2024 – 2028 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития образовательной организации, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

В соответствии с этой целью в Программе развития ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» проведен анализ деятельности техникума:

- на основе анализа выявлены сильные и слабые стороны образовательного учреждения, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;
- проведен анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут повлиять на развитие ОУ;
- сформулирована миссия ОУ и стратегические цели развития Юрюзанского техникума;
- определены концептуальные основы развития;

- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития ОУ;
- выработаны механизмы реализации Программы.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Инновационное развитие Челябинской области предъявляет профессиональным образовательным учреждениям требования в обеспечении предприятий области кадрами рабочих и специалистов высокой квалификации в достаточном количестве (доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям современной экономики).

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, умение осознать себя и предъявить другим, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу. Это обуславливает необходимость приведения в соответствие: структуры и качества подготовки рабочих и специалистов; учебно-материальной базы современным требованиям; кадрового обеспечения и системы оценки качества.

Образовательная среда

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» имеет бессрочную лицензию №11987 от 03.12.2015г. (серия 74Л02 №0001179) на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, а также государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №2192 от 22.12.2015) по 6-ти укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования.

В настоящее время в ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» осуществляется подготовка по 3-м программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и 10-ти программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной и заочной формам обучения:

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Форма обучения	Уровень подготовки	Срок освоения по очной форме обучения	Присваиваемая квалификация
1	43.01.09 Повар (ТОП50)	очная	базовый	2 года 10 мес.	Повар, кондитер
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей(ТОП50)	очная	базовый	2 года 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля
3	Оператор станков с программным управлением	очная	базовый	2 года 10 мес.	Станочник широкого профиля
4	15.02.08 Технология машиностроения	очная заочная	базовый	3 года 10 мес.	Техник
5	15.02.16 Технология машиностроения	очная заочная	базовый	3 года 10 мес	Техник-технолог
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная заочная	базовый	3 года 10 мес.	Техник
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	очная	базовый	3 года 10 мес.	Специалист
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	базовый	2 года 10 мес.	Бухгалтер
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	базовый	2 года 10 мес	Юрист
10	40.02.04 Юриспруденция	очная	базовый	2 года 10 мес	Юрист
11	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	очная	базовый	3 года 10 мес.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
12	44.02.01 Дошкольное образование	очная	углубленный	3 года 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
13	44.02.04 Специальное дошкольное образование	очная	углубленный	3 года 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Из представленного перечня профессий и специальностей четыре– 31% реализуются по ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

По состоянию на 01.12.2024г.обучается 533 чел., из них по ОПОП ППКРС – 59 чел., по ОПОП ППССЗ – 474 чел.

Рисунок 1 – Динамика количества обучающихся за 3 года

На представленной диаграмме видно, что прирост количества обучающихся в 2023 году происходит за счет увеличения студентов на заочном отделении, в то время как на очном отделении в среднем количество обучающихся остается неизменным. Просматривается не устойчивый рост студентов на заочном отделении и колебание численности студентов на очном отделении.

На рисунке2 представлена структура контингента студентов очного отделения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена за последние 3 года:

Рисунок 2 –Распределение студентов очного отделения

Структура контингента студентов очного отделения, обучающихся по программам ППКРС и программам ППССЗ.

На рисунке3 представлена структура контингента студентов заочного отделения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на бюджетной и внебюджетной основе на последние 3 года:

Рисунок 3–Распределение студентов заочного отделения

Имеет место увеличения числа обучающихся по заочной форме обучения, особенно на внебюджетной основе.

Результаты итоговой аттестации выпускников за последние 3 года:

Таблица 1 – Итоги государственной итоговой аттестации

Специальность/ профессия	2021			2022			2023		
	Количество выпускников	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Количество выпускников	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Количество выпускников	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации							21	100	71,4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				18	100	88,8			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	100	83,3						
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				16	94,4	88,8	17	100	88,2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	100	94,1	16	100	100	19	100	78,9
43.02.09 Повар, кондитер									
15.01.25 Станочник (металлообработка)	19	100	94,7						
15.02.08 Технология машиностроения	24	100	66,6	17	100	58,8	22	100	90,9
44.02.01 Дошкольное образование				10	100	100			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				23	100	100	26	100	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)				20	100	80			
Средний показатель	78	100	84,7	120	99,2	88,05	105	100	85,8

Результаты практически остаются неизменными в течение последних двух лет выпуска.

Трудоустройство выпускников

В определении социального заказа техникуму большую роль играют требования, предъявляемые к качеству современного среднего профессионального образования.

В настоящее время ситуация с кадровым составом в сфере производства почти критическая. Работники с большим стажем покидают рабочие места по возрасту, а притока молодых кадров не наблюдается.

В соответствии с ФГОС и учебными планами техникума по специальностям и профессиям предусмотрено прохождение производственных и преддипломных практик студентами в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Одновременно с проведением производственной практики начинается работа по трудоустройству выпускников. На сегодняшний день со 115 предприятиями заключены договора о практической подготовке обучающихся.

В настоящее время ГБПОУ «ЮТТ» организует взаимодействие по практической подготовке обучающихся с предприятием оборонно-промышленного комплекса с ФГУП «Приборостроительный завод им. К.А. Володина» г.Трехгорный.

Взаимодействие организовано по следующим специальностям:

15.02.08 и 15.02.16 «Технология машиностроения»

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.01.09 Повар кондитер

15.01.32 «Операторы станков с ПУ» (Пролицензирована и набрана группа в 2022г. под потребности ФГУП ПСЗ).

В 2022-2023г. на ФГУП «ПСЗ» прошли практическую подготовку 43 студента, включая 3 и 4 курсы обучения, в основном из числа проживающих на территории ЗАТО г.Трехгорный, в том числе и иногородние.

В декабре 2023г., на время прохождения практики 7 студентов трудоустроены на ФГУП ПСЗ с заключением трудовых договоров.

В настоящее время на ФГУП ПСЗ всего трудоустроено 53 выпускника ГБПОУ «ЮТТ» из которых 3 студента являются выпускниками 2023г.

В целях улучшения ситуации по трудоустройству выпускников на рынке

труда в техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников.

На веб-сайте техникума есть ссылка для выпускников, где размещается информация о предоставляемых местах работы.

Таблица 2 – Занятость выпускников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
трудоустроены	41	25	57	45
продолжат обучение	6	4	5	7
призваны в РА	35	39	46	44
находятся в декретном отпуске	1	3	4	3
нетрудоустроены	3	7	8	6
всего выпускников	86	78	120	105

Рисунок 4 - Распределение выпускников за четыре последних года, (%)

Из диаграммы видно, что динамика трудоустройства удовлетворительная, с учетом большого количества выпускников призванных на срочную службу в рядах Российской армии, в том числе и служба по контракту. При этом остается меньше выпускников настроенных на продолжение обучения.

Повысить возможность трудоустройства и конкурентоспособности на рынке труда позволяет выпускнику независимая система оценки качества подготовки. Независимая оценка качества подготовки выпускников проводится в целях оценки соответствия установленным критериям уровня качества подготовки выпускников для подтверждения требованиям ФГОС СПО по специальности с учетом требований, предъявляемых работодателями к профессиональным компетенциям потенциальных работников при приеме на работу для осуществления профессиональной деятельности.

Задача: необходимо увеличить число участников в проведении итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Характеристика педагогического коллектива

В настоящее время численность работников техникума составляет 86 человек, из них 26 педагогических работника.

Таблица 3 – Характеристика педагогического состава по уровню образования

Всего (чел.)	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
	Количество	%	Количество	%
26	25	96,15	1	4

Таблица 4 – Стаж работы педагогических работников

До 3 лет		3 - 5 лет		6 - 10 лет		11 – 15 лет		16 - 20		21 и более лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	15,38	5	19,23	5	19,23	3	11,53	2	7,7	7	26,92

Таблица 5 – Почетные звания, награды

Почетный работник СПО	Мастер «Золотые руки»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота и благодарность Министерства образования и науки Челябинской области
1	4	20	17

Таблица 6 – Аттестация преподавателей

Без категории		Соответствие занимаемой должности		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	38,46	4	15,38	6	23,07	6	23,07

Анализ состава педагогических кадров свидетельствует о преобладании в техникуме специалистов с высшим образованием. Ежегодно увеличивается количество педагогов, имеющих категорию, повышающих уровень образования, но их доля в общем количестве не высокая. В педагогический коллектив техникума есть вливания молодых кадров, средний возраст педагогов составляет 50 года. В настоящее время молодых специалистов в возрасте до 35 лет - 15,3% от общего числа педагогического коллектива.

Материальная база техникума

Техникум обладает учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса: общая площадь всех помещений составляет 11653,90 м².

Техникум расположен в учебном корпусе общей площадью 8266,40 м².

Техникум сегодня — это:

- современно оборудованная столовая на 120 мест,
- общезитие на 100 мест,
- лицензированный медицинский кабинет,
- гараж для автомобилей категории В,С.
- складские помещения.

Земельный участок, на котором расположен техникум и его структуры, занимает площадь 23798 кв. м.

На земельном участке техникума расположена закрытая площадка для первоначального обучения вождению.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в техникуме включает в себя:

- 7 лабораторий;
- 5 мастерских,
- 1 актовый зал,
- 1 спортивный зал,
- 1 музей,
- 1 библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест,
- 4 компьютерных класса,
- 2 кабинета курсового и дипломного проектирования,
- 9 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам
- Два центра для проведения демонстрационных экзаменов

Учебные лаборатории оснащены оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские и полигон оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Фонд библиотеки насчитывает около 40 тыс. экземпляров. Учебная литература по общеобразовательным предметам 3 070 экземпляров; Учебная литература по спецпредметам 22131 экземпляров, Дополнительная учебная

и художественная литература 6972 экземпляров. Подписка на электронную библиотеку «Юрайт», «Айбукс».

В учебном процессе задействовано 2 интерактивных доски, 11 проекторов, 114 компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением, антивирусной программой, используются компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам. Техническое обеспечение техникума позволяет реализовать свободный контролируемый доступ студентов к необходимым ресурсам.

Компьютерные классы, учебные кабинеты и кабинеты административно-управленческого аппарата, библиотека, общежитие находятся в локальной сети с единым выходом в Интернет. Существующая технология подключения к сети Интернет- выделенная линия. Скорость подключения к сети Интернет: 100 Мбит/с. Контент фильтрация с помощью SkyDns.

Таблица 7 - Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	25331	3954	3954	59,4
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	180	-	-	3,0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	108	-	-	1,8
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	335	8	15	5,6
по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	952	767	767	2,5
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	930	785	785	2,5
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	317	92	92	0,8

фонд учебной литературы по профессиональным модулям	658	53	53	1,7
---	-----	----	----	-----

Общее количество компьютеров в техникуме – 127, из них используются в образовательном процессе – 91; 20 аудиторий оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя (компьютер, проектор, выход в интернет). Укрепление и модернизация материально-технической базы техникума сегодня рассматривается как важнейшее стратегическое направление развития и одно из главных условий достижения нового, современного качества образования.

Одно из ключевых условий, необходимых для достижения этой цели, – качество лабораторного и учебно-производственного оборудования, используемого в учебном процессе, его современность и соответствие условиям реальной трудовой деятельности, в которой окажутся выпускники техникума после получения диплома.

Приоритетным направлением модернизации материально-технической базы техникума служит приобретение нового лабораторного и учебно-производственного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС, современного стандарта «Профессионалы», инфраструктурных листов для проведения демонстрационного экзамена.

За два года было приобретено оборудования на общую сумму 2 126 442,62 руб. по укрупненным группам профессий и специальностей «Наземный транспорт» и «Сервис и туризм»

У техникума имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения техникума оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к техникуму находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к техникуму территорию, и внутренние помещения техникума.

В помещениях техникума ежегодно проводится ремонт, обновляется мебель. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

Социальное партнерство

Социальное партнерство в системе профессионального образования рассматривается как один из факторов инновационной деятельности учебных заведений. Результаты взаимодействия техникума с работодателями следующие:

- заключение договоров о взаимодействии образовательного учреждения и предприятий, предусматривающих организацию практической подготовки обучающихся на предприятиях, трудоустройство выпускников;
- участие социальных партнеров в разработке основных профессиональных образовательных программ;
- выполнение заказа работодателей на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации работников предприятий;
- участие социальных партнеров в государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменах, проведении конкурсов профессионального мастерства;
- участие социальных партнеров в материально-техническом обеспечении образовательного процесса (ремонт лаборатории станков с ЧПУ).

Социальные партнеры техникума, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве:

- ФГУП «Приборостроительный завод им. К.А. Володина» г.Трехгорный.
- ООО "Альба-Цепь" г.Юрюзань
- автосалон LADA г. Юрюзань
- ООО "Энергосервис" г.Юрюзань
- кафе "Изумруд" г.Юрюзань
- кафе "Фортуна" г.Юрюзань
- ресторан «Синегорье» г.Юрюзань
- МБОУ ЦРР Детский сад № 1 «Медвежонок» г.Юрюзань
- МДОУ Детский сад № 6 «Золотая рыбка» г.Юрюзань
- Автомастерская "Автоуслуги" г.Катав–Ивановск
- ООО «Катав-Ивановский литейно-механический завод» г.Катав-Ивановск.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме направлена на реализацию Программы воспитания и строится в соответствии с календарными планами воспитательной работы по годам. Цель программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и

национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся. Задачи программы:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду.

2. Формировать традиционные общечеловеческие ценности у обучающихся.

3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.

4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5. Развивать творчество молодёжи, популяризировать новые формы творчества молодежи.

6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся

7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.

8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений

9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Основные направления воспитательной работы со студентами в техникуме находят свое отражение в годовых и перспективных планах (программах) воспитательной работы техникума, которые рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете.

На сегодняшний момент в техникуме осуществляется дополнительное образование, количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы (не профессиональной направленности) 326 человек, это 76,3% от общего количества студентов. В техникуме создана первичная организация РДДМ. Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - 231 студент. Работает волонтерский центр состоящий из 2 волонтерских объединений: волонтерское объединение преподавателей и студентов ГБПОУ "ЮТТ" "Голубь мира" (направления деятельности: военно-патриотическое, краеведческое, благотворительное, художественно-эстетическое) и волонтерское объединение «Неутомимые сердца» (основные направления деятельности объединения: социальное, патриотическое, экологическое (участие в защите и охране окружающей среды, благоустройстве территорий). В волонтерскую деятельность вовлечены 128 студентов.

Целевое финансирование научной, творческой и спортивной деятельности (оплата кружковой и внеклассной спортивной работы), стимулирование обучающихся и руководителей кружков и объединений осуществляется администрацией техникума в рамках утвержденной сметы. Механизмы

стимулирования педагогов: благодарность в приказе; грамота учреждения; грамоты вышестоящих организаций; стимулирующие выплаты. Механизмы стимулирования обучающихся: благодарность в приказе; грамота учреждения; призы, ценные подарки; грамоты вышестоящих организаций;

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися. Наиболее продуктивными средствами оценки состояния воспитательной работы являются: анкетирование обучающихся (выявление уровня удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, уровня заинтересованности, изучение психологического климата в коллективе, семье и т.д.); анкетирование родителей или лиц их заменяющих; соцопросы обучающихся (микроклимат в коллективе, адаптация первокурсников, мотивация к учебной деятельности); наблюдения педагогов за развитием студентов, готовность обучающихся первых курсов к профессиональной реализации; наблюдения педагогов за малоактивными обучающимися, требующими повышенного внимания.

Анализ результатов показал, что эффективность воспитательной системы находится на качественном уровне, в техникуме создана благоприятная атмосфера, что благотворно сказывается на воспитании и развитии обучающихся. Для инновационного развития образовательного учреждения необходима еще более системная работа с одаренными обучающимися, постоянная мотивация на проектную и исследовательскую деятельность.

Таблица 8 – Творческие достижения обучающихся. Участие в мероприятиях обучающихся по очной форме обучения. Финалы областных конкурсов

Направление деятельности	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	количество мероприятий	охват участников	количество мероприятий	охват участников	количество мероприятий	охват участников
Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	0	0	4	5	4	5
Мероприятия профессиональной направленности	4	8	4	12	7	25
Мероприятия художественной направленности	3	34	2	43	3	35
Мероприятия технической и творческой направленности (декоративно-прикладное творчество)	2	14	3	10	3	11
Мероприятия научной направленности	3	11	2	3	2	8

Мероприятия спортивной направленности	9	68	6	39	8	39
Военно-патриотическая работа (поисковые отряды, музеи)	0	0	2	8	2	2
Мероприятия по профилактике асоциальных явлений (наркомании, терроризма, экстремизма, правонарушений)	2	7	1	3	1	3
Итого:	23	142	24	113	30	128

Вывод: анализ результативности показал, что количество финалов областных конкурсов в которых студенты под руководством наставников принимают участие увеличивается.

Подготовке конкурентоспособного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности будущего специалиста содействуют развитие самостоятельной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся через участие в областных, региональных олимпиадах и выставках технического творчества, конкурсах профмастерства, спортивных соревнованиях.

Внешняя среда

В последнее время техникум испытывает значительные трудности в выполнении контрольных цифр приема. Конкурса при поступлении в техникум практически нет. Одна из таких причин, это уменьшение количества выпускников школ города и района. Для дальнейшего стратегического планирования, явилось необходимостью, проанализировать количество выпускников школ.

В 2024 году выпускников школ Катав-Ивановского муниципального района 9-х классов – 347 человек (из них 147 человек выпускников г. Юрюзань), выпускников города Трехгорный 9-х классов – 327 обучающихся.

Чтобы техникуму развиваться стабильно и избежать нежелательных рисков, явилось необходимостью, проанализировать не только количество выпускников школ, но и спрогнозировать их количество на будущее.

Рисунок 6 – Прогнозные сведения о количестве выпускников школ Катав-

Ивановского муниципального района до 2028 года

Вывод: не наблюдается роста демографических показателей, что негативно сказывается на планировании контингента. Общая численность выпускников школ района в последние годы имеет тенденцию к снижению, особенно это снижение явно выражено в 2024 и 2028 годах.

Рисунок 8 – Прогнозные сведения о количестве выпускников 9-х классов школ г. Трехгорный и Катав-Ивановского района до 2028 года

Вывод: данные диаграммы наглядно показывают, что на социальном уровне наблюдается нестабильность демографических показателей, особенно это снижение, выражено в 2024 году.

В результате этой нестабильности снижается количество абитуриентов, требования к абитуриенту и уровень стартового качества знаний студентов. Для сохранения количества и качества контингента следует совершенствовать формы, методы и географию профориентационной работы.

Спрос рынка труда

Особенности территориального месторасположения Юрюзанского городского поселения (близость Федеральной трассы М5, железнодорожной развязки, соседство с городами Трехгорный, Катав-Ивановск и Республикой Башкортостан), развитие малого и среднего бизнеса и предпринимательства предопределяют спрос на рынке труда. В связи с этим контрольные цифры приема формируются с учетом спроса рынка труда.

Рисунок 9 - Спрос рынка труда в Горно-Заводской зоне на 01.11.2023г.

Вывод: из диаграммы видно, что наибольший спрос наблюдается в Горно-Заводской зоне по профессиям: водитель автомобиля, менеджер по продажам, токарь, повар, кондитер, сварщик.

SWOT-анализ потенциала развития техникума

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума	
Сильные стороны	Слабые стороны

<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и содержание ППКРС и ППССЗ соответствует нормам и требованиям ФГОС 2. Соответствие содержания подготовки индивидуальным запросам обучающихся и потребностям регионального рынка труда 3. Востребованность предлагаемых направлений подготовки специалистов среднего звена 4. Выполнение техникумом социальной миссии 5. Открытие новых специальностей и профессий из перечня ТОП-50 6. Наличие механизмов мотивации, вовлечения и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования техникума 7. Обеспечение повышения квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников 8. Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников 9. Взаимодействие с работодателями города в рамках осуществления образовательного процесса 10. Активная и целенаправленная профориентационная работа 11. Организация образовательной деятельности в соответствии с Концепцией воспитательной работы техникума 12. Наличие благоустроенного общежития 13. Доступная среда для лиц с ОВЗ 14. Информирование общества об успехах и планах деятельности техникума через Интернет-ресурсы и средства массовой информации 15. Готовность к инновационной деятельности 16. Высокие показатели и положительная динамика техникума по реализации проектов и мероприятий по направлению РДДМ (Движение Первых). 17. Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией. 18. Высокие показатели участия творческих коллективов и отдельных студентов в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий. 19. Ежегодное участие студентов колледжа в волонтерских мероприятиях разного уровня. 20. Вовлечение студентов в профориентационные мероприятия в качестве наставников по форме «студент-ученик» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Быстрое устаревание и не соответствие материально-технической базы, в части программного обеспечения и компьютерной техники, стремительно-меняющимся требованиям ФГОС СПО 2. Моральный и физический износ части материально-технической базы техникума. Быстрое устаревание и не соответствие материально технической базы, в части программного обеспечения и компьютерной техники, стремительно-меняющимся требованиям ФГОС СПО Низкий уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских 3. Недостаточное финансирование 4. Недостаточный спрос на дополнительные образовательные услуги, предлагаемые техникумом 5. Недостаток квалифицированных кадров профессионального цикла Старение педагогических кадров (средний возраст – 54 года) 6. Дефицит преподавателей профессиональных модулей и междисциплинарных курсов 7. Малая доля преподавателей спецдисциплин технического профиля, имеющих квалификационные категории 8. Профессиональные и личностные затруднения отдельных преподавателей по освоению инновационных технологий 9. Низкая эффективность системы контроля качества подготовки специалистов 10. Значительный отсев студентов в течение учебного года 11. Трудности в организации производственной практики студентов 12. Недостаточный уровень информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса 13. Недостаточная подготовка студентов к реализации социальных проектов, преобладание мотивации избегания неудачи у значительной части студентов. 14. Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов Низкая активность педагогических кадров в обобщении и транслировании своего опыта на заседаниях областных методических объединений, а также его публикации в журналах и сборниках. 15. Низкая мотивация педагогов к
---	--

<p>21. Подготовка квалифицированных кадров для реального сектора экономики ведется педагогическими кадрами, имеющими первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>22. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров путем обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональное переподготовки и повышения квалификации, а также в форме стажировки.</p> <p>23. Подготовка педагогических работников в качестве экспертов региональных чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационного экзамена.</p> <p>24. Участие и победы педагогов техникума в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>25. Реализация программ наставничества для молодых педагогов, педагогов с производства.</p> <p>26. Организация внутри техникумовского повышения квалификации по программам «Школа молодого педагога», «Педагог наставник»</p>	<p>участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>16. Большая педагогическая нагрузка на педагогов в течение учебного год(в рамках воспитательной работы, методической деятельности).</p>
---	---

Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения

Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Сохраняющаяся потребность в квалифицированных кадрах по направлениям подготовки техникума</p> <p>2. Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой</p> <p>3. Совершенствование материально-технической базы с участием работодателей</p> <p>4. Обеспечение качества подготовки выпускников по программам СПО на основе анализа результатов независимой оценки профессиональных квалификаций и участия в конкурсах профмастерства</p> <p>5. Расширение спектра образовательных услуг за счет открытия новых направлений подготовки в зависимости от запросов потребителей регионального рынка труда</p> <p>6. Пополнение штатного кадрового состава преподавателями профессиональных модулей</p>	<p>1. Изменение сроков реализации ОП СПО.</p> <p>2. Реализация ФГОС «разных поколений»</p> <p>3. Сокращение контингента обучающихся в техникуме за счет снижения числа выпускников общеобразовательных организаций</p> <p>4. Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений</p> <p>5. Конкуренция на рынке образовательных услуг</p> <p>6. Низкая мотивация выпускников школ на получение среднего профессионального образования и предпочтение учиться в вузах</p> <p>7. Прогнозирование снижения финансовых потоков из различных источников (бюджетные, внебюджетные средства, средства работодателей)</p> <p>8. Экономическая и финансовая нестабильность предприятий работодателей</p>

<p>за счет специалистов из реального сектора экономики</p> <p>7. Повышение квалификации преподавателей в области использования инновационных, в том числе компьютерных технологий</p> <p>8. Совершенствование информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, в том числе за счет электронных образовательных ресурсов</p> <p>9. Развитие системы дистанционного обучения</p> <p>10. Расширение сети социального партнерств ас предприятиями и организациями по подготовке квалифицированных специалистов</p> <p>11. Усовершенствование механизмов оценки качества деятельности техникума</p> <p>12. Совершенствование системы управления техникумом на основе четкого распределения ответственности и полномочий, процессного и системного подходов</p> <p>13. Разработка адаптированных рабочих программ для лиц с ОВЗ.</p> <p>14. Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов.</p> <p>15. Наличие системы наставничества по форме «педагог-педагог» и Школы внутритехникумовского повышения квалификации.</p> <p>16. Развитии умений и навыков социального проектирования и самоуправления студентов.</p> <p>17. Вовлечение студентов для проведения профориентационных мероприятий в школах.</p> <p>18. Привлечение старшекурсников и выпускников техникума в качестве руководителей объединений.</p> <p>19. Использование ресурсов организаций-партнеров.</p> <p>20. Реализация проектов по бережливому управлению по оптимизации процессов работы с коллективом.</p> <p>21. Расширение пула наставнических программ, направленных на организацию деятельности куратора учебных групп, адаптации молодого педагога/специалиста к условиям работы в системе СПО.</p> <p>22. Повышение квалификации педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на стажировочных площадках Российской Федерации</p>	<p>9. Сокращение потребности в подготовке кадров по традиционным образовательным программам и направлениям</p> <p>10. Противоречие между высокими темпами развития оснащенности промышленных предприятий и учебно-материальной базой техникума</p> <p>11. Сокращение количества профильных предприятий</p> <p>12. Отток молодежи в крупные города и регионы</p> <p>13. Невысокий уровень доходов населения Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией.</p> <p>14. Конкуренция с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования, ведущим подготовку по аналогичным направлениям.</p> <p>15. Снижение уровня спроса на рынке труда города и региона на квалифицированные кадры по направлениям подготовки, реализуемых в техникуме</p> <p>16. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов.</p> <p>17. Увеличение количества студентов из социально неблагополучных семей.</p> <p>18. Увеличение правонарушений в связи с изменениями экономической ситуации.</p> <p>19. Негативное влияние социальных сетей, Интернет- сообществ.</p> <p>20. Недостаточный приток молодых специалистов.</p> <p>21. Повышение пенсионного возраста.</p> <p>22. Отсутствие финансирования обновление МТБ, на текущее и капитальное содержание объектов, на монтаж и содержание систем безопасности.</p> <p>23. Снижение поступлений от приносящей доход деятельности.</p> <p>24. Недостаточное привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей, населения).</p>
---	---

Проблемно ориентированный анализ состояния техникума по направлениям, определенным индикативными показателями

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
1.1 Образовательные программы, реализуемые в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям	Пролицензировано 6 образовательных программ; реализуется 4 ОПОП; доля в общем количестве основных образовательных программ – 31%	Изменение запросов регионального рынка труда	Реализация ранее пролицензированных программ; Лицензирование новых образовательных программ в соответствии с запросами регионального рынка труда
1.2 Участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, проведенных по направлениям, совпадающих с направлениями подготовки в техникуме	Участие в областной олимпиаде профмастерства по УГС	Дефицит высококвалифицированных кадров для подготовки студентов по отдельным направлениям	Привлечение специалистов из реального сектора экономики
1.3 Участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенциям, совпадающим с направления подготовки в техникуме	Участие в региональном чемпионате Профессионалы по компетенциям:	Участие не во всех компетенциях, совпадающих с направлениями подготовки в техникуме	Обновление материально-технической базы; привлечение высококвалифицированных специалистов из реального сектора экономики
1.4 Количество обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «Молодые Профессионалы»	Не было выпуска с применением дистанционного экзамена	Организация рабочих мест для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с	Оснащение материальной базы в соответствии с требованиями инфраструктурных листов для проведения демонстрационных экзаменов

		требованиями инфраструктурных листов	
1.5. Обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Ведется обучение по дополнительным программам профессионального обучения по направлениям: «Водитель автомобиля категории В». Всего – 47 человек.	Низкий процент охвата обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Мотивация обучающихся к получению дополнительного профессионального образования
1.6 Реализация образовательных программ на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями	Учебно-производственные площадки отсутствуют	Отсутствие крупных предприятий в районе	Взаимодействие с предприятиями малого и среднего бизнеса
1.7 Отчисление обучающихся за невыполнение учебного плана без уважительной причины	По итогам 2020/2023 учебного года было отчислено за невыполнение учебного плана без уважительной причины 6% от общей численности обучающихся	Низкая заинтересованность отдельных студентов в получении среднего профессионального образования. Слабый уровень знаний абитуриентов	Мотивация студентов к будущей профессии, профессиональное воспитание
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
2.1 Реализация дополнительных образовательных программ	Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы 326 студентов, это 76,3% от общего количества обучающихся в ПОО	Трудоустройство обучающихся во внеурочное время	Распределение времени занятий с учетом занятости обучающихся. Вовлечение обучающихся в дополнительную образовательную деятельность

<p>2.2 Вовлеченность обучающихся в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в волонтерскую деятельность</p>	<p>РДДМ - 231 участник, 54% Создан волонтерский центр</p>	<p>Волонтерские акции носят разовый характер, нет организованной структуры</p>	<p>Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Разработка структуры организации волонтерской деятельности. Вовлечение в волонтерскую деятельность большего числа студентов</p>
<p>2.3 Количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО</p>	<p>Сдали нормативы ГТО 76 чел. – 17,1% от количества обучающихся очной формы обучения</p>	<p>Много студентов с ослабленным здоровьем. Несоответствие материальной базы требованиям нормативов ГТО.</p>	<p>Создание материальной базы. Привлечение большего числа студентов к сдаче нормативов ГТО</p>
<p>2.4 Очное участие обучающихся в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)</p>	<p>Приняли участие в различных конкурсах 88 человек – 20,6%; призерами стали 29 чел. – 30,5%.</p>	<p>Участие не во всех мероприятиях, входящих в Календарь областных мероприятий, вследствие сложности доставки большого количества обучающихся из-за удаленности техникума от областного центра</p>	<p>Увеличение финансирования для участия в мероприятиях по данному направлению Совершенствование структуры организации подготовки к областным мероприятиям</p>
<p>2.5 Участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию</p>	<p>100% студентов принимает участие в городских, районных, внутри техникумовских мероприятиях гражданско-патриотической направленности</p>	<p>Участие не во всех областных мероприятиях, по гражданско-патриотическому воспитанию, вследствие сложности доставки большого количества обучающихся из-за удаленности техникума от областного центра</p>	<p>Увеличение финансирования для участия в мероприятиях по данному направлению Оптимизировать работу всего коллектива по данному направлению</p>

2.6 Количество обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете	Состоят на учете в КДН – 4 чел.	Приток первокурсников, состоящих на учете в ПДН	Совершенствование профилактической работы
2.7 Деятельность органов студенческого самоуправления	Действует студенческий совет техникума и студенческий совет общежития, советы в группах. Всего – 110 студентов – 25,3%.	Недостаточная активность студентов, нет навыков работы органах самоуправления	Мотивация, обучение студенческого актива. Развитие наставничества, как инструмента развития самоуправления
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
3.1 Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	В техникуме не достаточно высокий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Ежегодно в соответствии с перспективным планом-графиком аттестации педагогических работников заявление в аттестационную комиссию на первую квалификационную категорию подают до 3 человек, на высшую - от 4(в зависимости от сроков аттестации	Низкий процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. В связи с принятием нового Порядка аттестации и введением таких квалификационных категорий, как педагог-методист и педагог-наставник, и подачи заявлений через Единый портал государственных и муниципальных услуг (Госуслуги) аттестация педагогических работников усложняется, требования к педагогическим работникам повышаются	Мотивация педагогов к получению квалификационной категории. Внедрение бережливого проекта по формированию портфолио педагогических работников, где ведется сбор данных по участию педагогов в инновационной, экспертной деятельности, участию в ОМО, НПК, публикации тезисов и статей, разработке программ и проведению открытых занятий. Формирование индивидуального плана педагога с фиксацией мероприятий по основным направлениям деятельности в соответствии с требованиями к аттестации педагогических работников

<p>3.2 Соответствие квалификации педагогических работников требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>	<p>Ежегодно педагоги техникума проходят повышение квалификации по программам, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин, модулей, а также управленческий состав проходит обучение по повышению квалификации в сфере образования</p>	<p>Не все педагоги и не в полном объеме соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» В течение календарного года педагогические работники и административно-управленческий состав проходят обучение не по одной, а по нескольким программам повышения квалификации, связанными с различными аспектами, соответствующим профилям</p>	<p>Направление педагогических работников на профессиональную переподготовку, стажировки и курсы повышения квалификации Формирование плана-графика Направление педагогических работников на профессиональную переподготовку, стажировки и курсы повышения квалификации</p>

<p>3.3 Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»</p>	<p>По программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» прошли обучение 4 человека</p>	<p>Большая нагрузка на ПОО по командировочным расходам по реализации 2 модуля (стажировки)</p>	<p>Обучение педагогов на протяжении 5 лет</p>
<p>3.4 Работники, принявшие участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки</p>	<p>В техникуме на конец 2023 года в статусах: Главного эксперта - 0 человек; Эксперта-наставника - 2 человек; Технического эксперта - 0 человека</p>	<p>Недостаточное количество подготовленных педагогических работников к деятельности в качестве экспертов Профессиональное выгорание главных экспертов, педагогов-наставников.</p>	<p>Обучение педагогических работников к деятельности в качестве экспертов . Проведение психологических тренингов для педагогов; постепенная подготовка конкурсантов в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Повышение квалификации педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на Стажировочных площадках Российской Федерации. Расширение наставнических программ, направленных на организацию деятельности куратора учебных групп, адаптации молодого педагога/специалиста к условиям работы в системе СПО.</p>

<p>3.5 Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет Реализация программ наставничества для молодых педагогов, педагогов с производства. Организация внутритехникумовского повышения квалификации по программам «Школа молодого педагога», «Педагог-наставник»</p>	<p>В настоящее время молодых специалистов в возрасте до 35 лет - 10,3% от общего числа педагогического коллектива</p>	<p>Старение коллектива педагогических кадров</p>	<p>Привлечение выпускников техникума к работе и целевое направление их на обучение в вузы Привлечение молодых специалистов из реального сектора экономики. Повышение требований к уровню образования и стажу работы на предприятиях реального сектора экономики к педагогическому работнику профессиональных модулей. Недостаточный приток молодых специалистов. Повышение пенсионного возраста</p>
--	---	--	--

<p>3.6 Участие и победы педагогических работников в областных профессиональных конкурсах</p>	<p>На конец 2023 года количество педагогов, принявших участие в областных конкурсах профессионального мастерства, составляет 4 человек.</p>	<p>Низкая доля участников в областных профессиональных конкурсах из общего количества педагогических работников. По количеству областных конкурсов в год могут принять участие от 5 человек до 7 человек; Низкая мотивация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Мотивация педагогических работников к участию в областных профессиональных конкурсах. Перспективное планирование участников из числа педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства. Оказание помощи при подготовке через программы наставничества (закреплять наставника из числа тех педагогов, кто имел успешный опыт участия в конкурсах). Создание условий для «обкатки» конкурсных испытаний с приглашением независимых экспертов в лице работодателей, заместителей директора, коллег.</p>
<p>3.7 Активное участие административных и педагогических кадров в трансляции управленческого и педагогического опыта на конференциях (всероссийского, областного уровня), заседаниях областных методических объединений, публикации статей в журналах.</p>		<p>Низкая доля педагогических работников, представляющих опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном</p>	<p>Мотивация педагогических работников</p>

		(всероссийском, международном) уровне	
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
4.1 Обеспеченность обучающихся техникума местами в общежитии	Проживает - 88 чел. Обеспеченность – 100%	Неполное соответствие материальной базы общежития требованиям современной молодежи	Оснащение материальной базы общежития
4.2 Образовательные программы профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемые для взрослого населения	Реализуется 7 программ; Количество потребителей – 138 человек.	Низкий спрос на образовательные программы дополнительного образования и профессионального обучения	Расширение спектра дополнительных программ профессионального образования
4.3 Адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Недостаточный уровень подготовки педагогических кадров и руководства для разработки адаптированных образовательных программ и работы с лицами с ОВЗ и инвалидами	Обучение педагогического коллектива по данному направлению деятельности Разработка адаптированных образовательных программ
4.4 Количество педагогических работников техникума, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Педагогических работников техникума, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и	Недостаточное количество подготовленных педагогических кадров к работе с лицами с ОВЗ и инвалидами, из-за обновления коллектива	Направление на обучение по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами педагогических работников

	инвалидностью в настоящее время 23%		
4.5 Образовательные программы, оснащенные не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами	Оснащению электронными образовательными ресурсами соответствуют два направления подготовки	Не все образовательные программы оснащены не менее чем на 50% электронными образовательными ресурсами	Приобретение электронных образовательных ресурсов
4.6 Образовательные программы, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	Дистанционные образовательные технологии используются. Педагогами техникума разработаны ЭОР, размещенные в областном репозитории.	Недостаточный уровень материально-технического и информационного оснащения. Отсутствие специализированных кадров для внедрения дистанционных образовательных технологий Низкая активность педагогических работников в процессе внедрения и использования ЭОР и ДОТ в работе. Материально-техническое оснащение кабинетов не позволяет использовать ЭОР. Низкая скорость Интернета.	Обновление материально-технической и информационной базы. Привлечение высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий Повышение скорости Интернета. Использование в своей профессиональной деятельности федеральные платформы: «Моя школа», «Сферум», информационно-библиотечные системы.

4.7 Образовательные программы, реализуемые на базе техникума для школьников	Разработаны 12 программ	Слабая заинтересованность школьников к реализации дополнительных образовательных программ на базе техникума	Выстраивание системной работы со школами, управлением образования района
4.8 Проведение техникумом мероприятий для школьников	Проведение дней открытых дверей, экскурсий, квестов, мастер-классов Системная организация по ранней профессиональной ориентации дошкольников и профориентационной работы со школьниками, Проведение профессиональных проб, мастер-классов для школьников.	Низкое посещение мероприятий школьниками из-за большой загруженности общеобразовательными предметами Организация профориентационных мероприятий в период подготовки школьников к ОГЭ, что снижает эффективность профориентационной кампании. Привлечение к участию школьников в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» - Лига ЮНИОРЫ.	Создание совместных планов по профориентационной работе со школами Разработка «Дорожной карты профориентационных мероприятий для образовательных организаций Разработка и реализация проекта с целью системного подхода для подготовки школьников к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» - Лига ЮНИОРЫ.
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
5.1 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС	Соответствует в полном объеме 4 программы	Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств, средств работодателей

	<p>Материально-техническая база укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО по направлениям: 19.01.17 Повар, кондитер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p>	<p>Быстрые темпы морального устаревания МТБ, библиотечных фондов, компьютерной техники</p>	<p>Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой Укрупнение и модернизация материально-технической базы по профессиям и специальностям:</p>
<p>5.2 Обслуживание направлений деятельности автоматизированными системами управления (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости - «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам</p>	<p>Реализуются компетенции, оснащение по которым не в полном объеме соответствует инфраструктурным листам По компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» МТБ соответствует</p>	<p>Недостаточное финансирование</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств, средств работодателей Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой</p>

5.3 Обслуживание направлений деятельности ГБПОУ «ЮТТ» автоматизированными системами управления (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение)	Направления деятельности техникума: прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», – обслуживаются автоматизированными системами управления	Неполная автоматизация системы управления из-за недостаточного технического оснащения Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса (разработка/приобретение ЭУМК)	Обновление материальной базы Мотивация и обучение инженерно-педагогических работников Разработка преподавателями ЭУМК по профессиональным модулям. Создание фонда авторских ЭУМК с доступом на сайте техникума
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития			
6.1 Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.)	49,9	Недостаточное финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности	Увеличение финансирования системы образования
6.2 Доходы от платных образовательных услуг	2,5	Низкий спрос на образовательные услуги и низкая платежеспособность населения	Расширение спектра образовательных услуг
6.3 Доходы, полученные от хозрасчетной деятельности	3,1	Низкий спрос на услуги, оказываемые образовательным учреждением	Расширение хозрасчетной деятельности

6.4 Внебюджетные расходы, направленные на оснащение техникума учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ)	3,9	Сокращение внебюджетных средств для оснащения техникума учебно-производственным оборудованием в полном объеме	Рост доходов от внебюджетной деятельности
6.5 Внебюджетные расходы, направленные на содержание и развитие МТБ	22,6	Сокращение внебюджетных средств по обновлению материальной базы в полном объеме	Обновление МТБ за счет увеличения внебюджетных средств
6.6 Внебюджетные расходов, направленные на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов	2,4	Сокращение внебюджетных средств	Наличие возможности повышения квалификации работников техникума за счет бюджетных средств и использование дистанционных технологий
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации			
7.1 Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО		Отсутствие достаточных финансовых средств для организации физической охраны и инженерно-технической безопасности	Целевые средства регионального бюджета, внебюджетные средства
7.2 Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности проводятся ежегодно. Полное соответствие требованиям пожарной безопасности	По мере возникновения замечаний по пожарной безопасности	Целевые средства регионального бюджета, внебюджетные средства
7.3 Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	Декларация специальной оценки рабочих мест	Декларирование вновь создаваемых рабочих мест	Финансирование аттестации рабочих мест из внебюджетных средств

7.4 Обучение сотрудников ПОО охране труда	Обучение сотрудников ПОО охране труда проведено	Обучение охране труда вновь принятых сотрудников	Финансирование обучения сотрудников охране труда из внебюджетных средств
7.5 Мероприятия по энергосбережению	Проводятся мероприятия по энергосбережению, но не в полном объеме	Недостаточное финансирование для выполнения мероприятий по энергосбережению	Целевое финансирование мероприятий по энергосбережению, внебюджетные средства

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» КАК СИСТЕМЫ

Программа развития ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» разработана на период с 2024 по 2028 годы в целях инновационного развития техникума, соответствующего современным требованиям подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена по наиболее востребованным профессиям и специальностям на рынке труда в интересах социально - экономического развития региона.

Миссией техникума является подготовка кадров, способных обеспечить экономическую и стратегическую конкурентоспособность через интеграцию образовательной организации и предприятий, вклад в социально-экономическое развитие Челябинской области.

Создание условий реализации образовательных программ по приоритетной группе компетенций для предприятий, определяющих спрос на профессиональные компетенции выпускников с учётом требований работодателей и профессиональных стандартов в соответствии с приоритетами развития Челябинской области в целях:

1. Повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
2. Привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке кадров;
3. Создания благоприятных условий для развития практикоориентированной модели подготовки кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории Челябинской области;
4. Развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для атомной отрасли, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Челябинской области;
5. Поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее - образовательные организации); организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;
6. Совершенствование материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций;
7. Развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного центра (кластера) по отрасли «Атомная» в

Челябинской области;

8. Повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников центра из числа образовательных организаций;

9. Внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Задачи направлены на достижение целей, связанных с созданием условий для реализации федерального проекта «Профессионалитет» и обучением студентов по программам «Профессионалитета», позволяющих достичь установленных показателей результативности, и включают:

1) модернизация материально-технической базы современным оборудованием с учетом потребностей работодателей в подготовке квалифицированных кадров для атомной промышленности;

2) разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования;

3) разработка методического обеспечения реализации образовательных программ проекта «Профессионалитет» на основе современных методов обучения и связанных с ними инфраструктурных и технологических решений, внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

4) внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников образовательных программ проекта «Профессионалитет» на основе демонстрационного экзамена по стандартам работодателей;

5) организация повышения квалификации и профстажировок различных категорий специалистов, занятых в реализации программ проекта «Профессионалитет»;

б) реализация новых подходов к трудоустройству выпускников по программам проекта «Профессионалитет»

Инновационное развитие предполагает модернизацию профессионального образования, обновление его структуры, содержания и информационно-методического обеспечения.

Модернизация профессионального образования необходима для увеличения профессиональной мобильности выпускников техникума и расширения возможности трудоустройства.

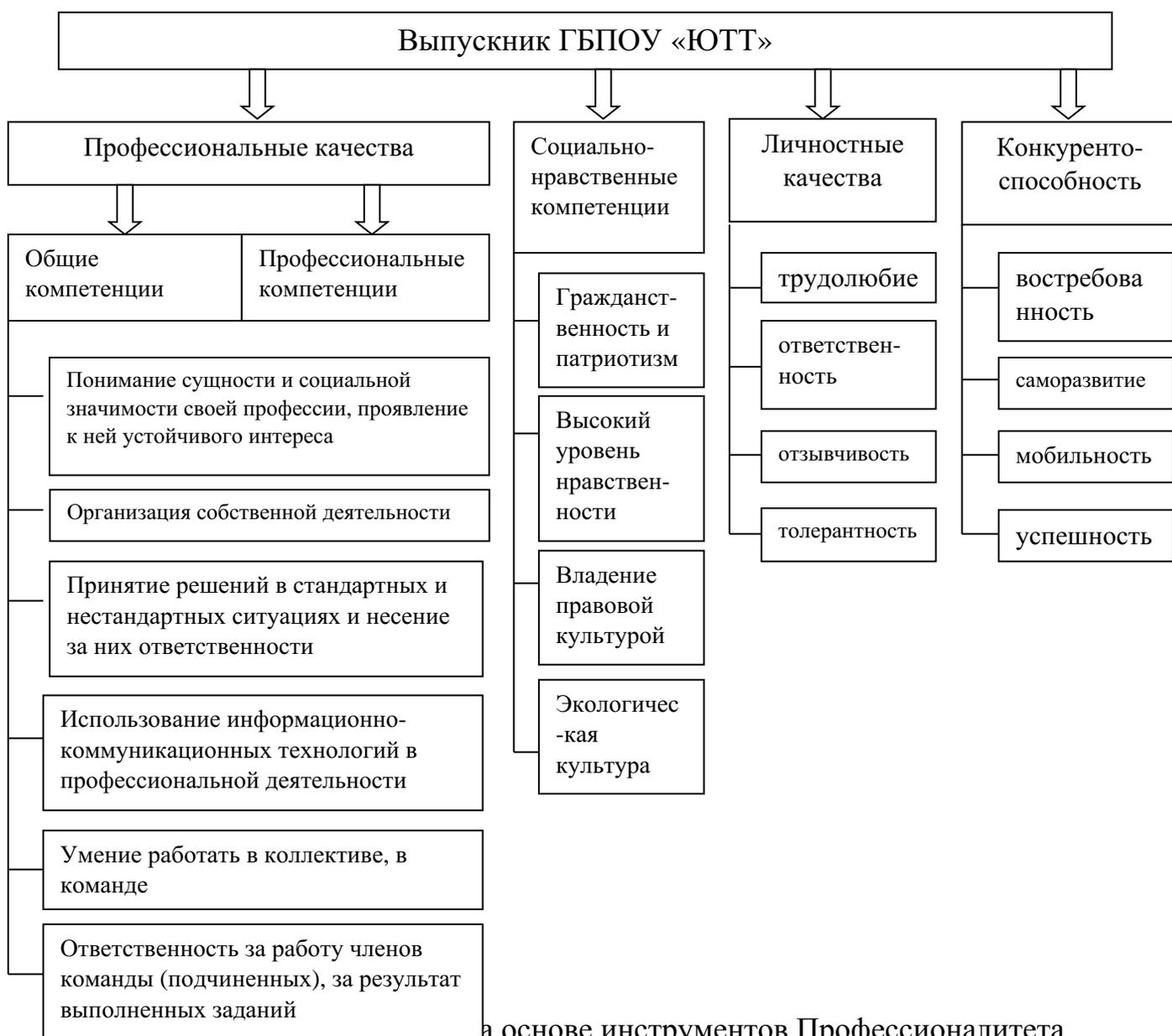
Современные условия требуют специалистов нового типа, обладающих следующими качествами:

- способность к постоянному обучению и профессиональному развитию;
- умение пользоваться современными информационными ресурсами;
- способность переключаться с одних профессиональных задач на другие;
- способность к профессиональной самоорганизации и управления карьерным ростом.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от специалиста среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, умение осознать себя и предъявить другим, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

Миссия ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» реализуется в модели выпускника, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рисунок 10 - Модель выпускника



на основе инструментов Профессионалитета содержит набор компетенций, освоение которых должно осуществляться в короткий срок – за месяцы, а не за годы. Еще одной важной способностью

является быстро перестраивать и дополнять уже освоенные компетенции, если того требуют новые обстоятельства. Так, набор компетенций будет помогать выпускнику переходить из одной сферы профессиональной деятельности в другую. Введение широкой квалификации с набором видов деятельности для формирования образовательной программы; изменения в структуре и содержании образовательной программы, направленные на удовлетворение потребности в кадровых ресурсах (по конкретным профессиям/специальностям СПО) техникума, действующего в реальном секторе экономики; оптимизацию сроков обучения; введение освоения основ бережливого производства, образовательных модулей цифровой экономики.

Модель компетенций выпускника – это совокупность взаимосвязанных между собой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников (при отсутствии профессиональных стандартов) и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Модель компетенций выпускника является одним из ключевых документов, который ложится в основу конструирования учебного плана, графика учебного процесса, унифицированного тематического классификатора, автоматизированного конструктора образовательных программ, определяет направление и содержание программы воспитания.

В процессе длительного и сложного процесса реформирования системы образования СПО каждый выпускник будет иметь возможность приобрести новый современный облик человека, способного менять будущее как свое, так предприятия, на котором ему предстоит начать свой трудовой путь. В условиях постоянно меняющихся технологий и стремительно возрастающего роста сложности возникает необходимость воспитывать новое поколение, готовое нести ответственность за эффективность жизнедеятельности своей страны, приближая ее к стабильному росту и развитию.

В соответствии с постоянным изменением современных требований к среднему профессиональному образованию определены следующие исходные принципы работы техникума:

Принцип вариантности образования предполагает гибкое реагирование на изменения внешней среды и как следствие – диверсификацию реализуемых профессиональных образовательных программ.

Принцип регионализации предполагает последовательную ориентацию деятельности техникума на комплексное социально-экономическое развитие региона, местный рынок труда и запросы населения.

Принцип непрерывности образования предполагает преемственность среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями с учетом сложившихся традиций формирования структуры и содержания образования.

Принцип автономности предполагает развитие академической и хозяйственной самостоятельности техникума, совершенствование механизма самоуправления.

Принцип эффективности социального взаимодействия отражает необходимость согласования действий всех субъектов образовательного пространства, в том числе привлечение работодателей к разработке учебных планов и рабочих программ, организации учебной и производственной практик, контролю сформированности профессиональных компетенций.

Принцип реалистичности – способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.

Принцип саморазвития предполагает адекватную оценку собственного уровня профессиональной компетентности, определение своих сильных и слабых сторон, стремление к самосовершенствованию через разные формы повышения квалификации.

Принцип открытости – деятельность коллектива понятна и ясна каждому субъекту образовательного процесса, стремление добиться максимально возможной «прозрачности» и предсказуемости действий работников техникума для потребителей образовательных услуг.

Принцип демократичности обеспечивает коллективное определение направлений развития образовательного учреждения, выработку и принятие общих решений, использование демократических механизмов руководства и контроля качества образования.

Принцип контролируемости – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), то есть обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Принцип лояльности - пропаганда его интересов, стремление безоговорочно содействовать достижению целей деятельности техникума, вносить максимальный вклад в его развитие.

Реализация программы развития ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» позволит:

- достигнуть высокого качества профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и стандартами «Молодые Профессионалы»;
- расширить воспитательный потенциал техникума в гражданско-патриотическом воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности;
- создать в техникуме условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся;
- сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры. Обеспечить непрерывное повышение квалификации управленческих и педагогических кадров;
- повысить доступность современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями;
- расширить спектр программ дополнительного профессионального образования и увеличить количество обучающихся, вовлеченных в дополнительную образовательную деятельность;
- довести материально-техническую базу техникума до нормативов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и стандартами «Молодые Профессионалы»;
- создать единую информационную среду техникума, обеспечивающую доступ к информации о техникуме, об образовательных программах, о приеме и трудоустройстве выпускников. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности;
- укрепить связи системы среднего профессионального образования с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
- расширить возможности внебюджетной деятельности, как дополнительных источников финансирования;
- обеспечить условия комплексной безопасности техникума в соответствии с требованиями нормативных документов;
- повысить престиж техникума как современного, динамично развивающегося и востребованного профессионального образовательного учреждения.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников

1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		1	5	7	10	13	16
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.1.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями деятельность которых совпадает с профилем реализуемых программ.	2024-2028г.			Зам.директора по УПР Юрисконсульт		
1.1.2	Заключение Договоров о практической подготовке с предоставлением площадок предприятиями работодателей	ежегодно			Зам.директора по УПР		
1.1.3	Реализация образовательных программ на базе предприятий по направлениям подготовки	ежегодно			Зам.директора по УПР		
1.1.3	Увеличение количества предприятий, предоставляющих площадки для проведения практических занятий	ежегодно			Зам.директора по УПР		
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		80%	100%	100%	100%	100%	100%
		4	5	5	5	5	5
	количество компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	4	5	5	5	5	5
	общее количество компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО	5	5	5	5	5	5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		

1.2.1	Улучшение качества подготовки студентов.	2024-2028	Заместители директора, Председатели ПЦК, Преподаватели специальных дисциплин			Улучшение качества подготовки студентов.	
1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0%	20%	20%	20%	20%	20%
	количество победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	0	20	20	20	20	20
	общее количество участников из числа студентов ПОО	4	5	5	5	5	5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.3.1	Улучшение качества подготовки студентов.	2024-2028			Заместители директора, Председатели ПЦК, Преподаватели специальных дисциплин		
1.3.2	Развитие материально технической базы техникума	2024-2028			Директор Зам. директора по УПР Гл. бухгалтер Бухгалтер		
1.3.3.	Подготовка обучающихся техникума к участию в региональным чемпионате «Профессионалы»	ежегодно			заместитель директора по УПР		
1.3.4.	Участие обучающихся в отборочных соревнованиях, регионального чемпионата «Профессионалы»	ежегодно			заместитель директора по УПР		
1.3.5.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся колледжа с целью развития профессионального мастерства по компетенциям регионального чемпионата	ежегодно			заместитель директора по УПР		

	1.3.6	Разработка и реализация программы наставничества «Подготовка студентов к чемпионатам «Профессионалы» на базе работодателей: по форме «работодатель-студент»»	ежегодно	заместители директора по УПР, УМР, главные эксперты			
	1.3.7	Разработка и реализация программы наставничества «Ступень к успеху: психолого-педагогическое сопровождение участников и экспертов к чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства»		заместители директора по УПР, УМР, педагог-психолог			
1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0%	0	17%	17%	17%	17%
	количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	0	0	1	1	1	1
	общее количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО	0	0	6	6	6	6
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	1.4.1	Подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникума к участию в региональном чемпионате «Абилимпикс»	ежегодно	заместитель директора по УПР			
	1.4.2	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжа с целью развития профессионального мастерства по компетенциям регионального чемпионата	ежегодно	заместитель директора по УПР			

1.5	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			0	82	83	84	87	87
	количество выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично»		91	98	105	78	105	105
общее количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию		105	120	126	92	120	120	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	1.5.1	Улучшение качества подготовки студентов.			2024-2028		Заместители директора, Председатели ПЦК, Преподаватели специальных дисциплин	
	1.5.2	Организация и проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена			ежегодно		заместители директора по УПР, УМР, УР	
1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			4	4	4	4	4	4
		№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	1.6.1	Организация и проведение стажировок по компетенциям на базе МЦК техникума			ежегодно		заместитель директора по УПР	
	1.6.2	Участие работодателей в подготовке студентов к демонстрационному экзамену: - мастер-классы; - практическая подготовка; - онлайн-консультации			ежегодно		заместитель директора по УПР, старшие мастера	
1.7			Показатель ожидаемого результата					

Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
	100	50	13	13	24	29	
	36	15	8	9	17	35	
количество обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня	36	15	8	9	17	35	
общее количество обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен	36	34	62	67	72	120	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.7.1	Улучшение качества подготовки студентов.			2024-2028		Заместители директора, Председатели ПЦК, Преподаватели специальных дисциплин	
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата а					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		29	28	26	27	26	26
	Количество обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	125	120	120	125	125	125
	общее количество обучающихся	427	432	456	470	475	480
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.8.1	Улучшение качества подготовки студентов			2024-2028		Заместители директора, Председатели ПЦК, Преподаватели специальных дисциплин	

1.8.2	Разработка и реализация основных программ профессионального обучения для студентов техникума по востребованным профессиям на рынке труда	ежегодно	заместитель директора по УПР			
1.8.3	Расширение и корректировка перечня программ профессионального обучения с учетом мониторинга рынка труда и требований работодателей	ежегодно	заместитель директора по УПР			
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
	100	100	100	100	100	100
	количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ	13	13	13	12	13
общее количество программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций)	13	13	13	12	13	13
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
1.9.1	Развитие материально технической базы техникума	2024-2028		Директор Зам. директора по УПР Гл. бухгалтер Бухгалтер		
1.9.2	Согласование образовательных программ с представителями работодателей	2024-2028		заместители директора по УПР, УМР		
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подгоовки (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
	100	100	100	100	100	100

количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ	13	13	13	12	13	13
общее количество программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий	13	13	13	12	13	13

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
1.10.1	Увеличение количество программ дополнительного профессионального образования для обучающихся	2024-2028	Заместители директора
1.10.2	Реализация части образовательных программ сотрудниками предприятий по направлениям подготовки	2024-2028	заместитель директора по УПР
1.10.3	Привлечение в качестве преподавателей сотрудников предприятий для проведения практических занятий по профилям реализуемых программ	2024-2028	заместитель директора по УПР

1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		53,84	54	62	50	54	54
	количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ	7	7	8	6	7	7
	общее количество программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций)	13	13	13	12	13	13

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
1.11.1	Привлечение специалистов предприятий осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ для совместной разработки и согласования программ	2024-2028	Зам.директора по УМР, методист, зам директора по УПР

1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			61,53	62	69	75	77	85
	количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО		8	8	9	9	10	11
общее количество образовательных программ, реализуемых ПОО		13	13	13	12	13	13	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	1.12.1	Заключение договоров о практической подготовки обучающихся с предприятиями деятельность которых совпадает с профилем реализуемых программ.			2024-2028		Зам.директора по УПР	
	1.12.2	Создание условий для организации деятельности Попечительского Совета техникума			2024-2028		Директор	
1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			80	84	84	92	96	
	количество обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла		200	210	230	230	240	
	общее числа обучающихся, проходивших ВПР		250	250	275	250	250	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	1.13.1	Привлечение специалистов предприятий осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ			2024-2028		Заместители директора, специалист ОК	
	1.13.2	Проведение организационно-методических семинаров для			Ежегодно		заместитель директора по УМР, председатели ПЦК	

		педагогических работников техникума по подготовке студентов 1-х – 2-х курсов к ВПР						
		Включение в содержание дисциплин открытых заданий ЕГЭ и ОГЭ, а также заданий всероссийских проверочных работ по соответствующему предмету, разделу, теме	Ежегодно			заместитель директора по УМР, преподаватели-предметники		
	1.13.3	Разработка план мероприятий по повышению качественных показателей результатов ВПР	Ежегодно			заместитель директора по УР, председатели ПЦК		
	1.13.4	Анализ динамики результатов ВПР в соотношении техникума с областью	Ежегодно			заместитель директора по УМР		
1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г	2028г.
			43	46	46	49	49	50
	количество выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости		45	45	55	45	59	60
	общая численность выпускников		105	105	120	92	120	120
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.14.1	Привлечение специалистов предприятий осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ	2024-2028			Заместители директора, специалист ОК			
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			0	0	3	1	2	0
количество трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		0	0	3	1	2	0	

общая численность выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников	0	0	3	1	2	0
---	---	---	---	---	---	---

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
1.15.1	Мониторинг выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляющих трудовую деятельность	постоянно	заместитель директора по УПР

1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		46	54	62	50	54	54
	количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы	6	7	8	6	7	7
	общее количество образовательных программ СПО, реализуемых организацией	13	13	13	12	13	13
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	1.16.1	Организация взаимодействие с крупными предприятиями, ЦЗН. Улучшение работы службы содействия трудоустройства выпускников.	2024-2028	Зам. директора по УПР			
	1.16.2	Заключение Договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями	ежегодно	заместитель директора по УПР			

Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		76,3	78	81	82	83	83
	Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО	326	337	369	385	394	398

общее количество обучающихся ПОО		427	432	456	470	475	480
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.1.1	Вовлечение обучающихся в дополнительную образовательную деятельность	2024-2028			Зам. директора по УВР Педагоги доп. образования		
	Расширение спектра программ дополнительного образования для обучающихся	2024-2028			Зам. директора по УВР Педагоги доп. образования		
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		54	69	72	77	82	88
	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой	231	300	330	360	390	420
общее количество обучающихся		427	432	456	470	475	480
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	2024-2028			Советники директора по воспитанию		
2.2.2	Создание условий для вовлечения молодежи в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)	2024-2028			Заместители директора Методист Советники директора по воспитанию		
2.3	Показатель ожидаемого результата						

Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
	29,9	31	33	35	35	36	
Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	128	134	150	165	166	173	
общее количество обучающихся в ПОО	427	432	456	470	475	480	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
2.3.1	Совершенствование структуры организации волонтерской деятельности			2024	Зам. директора по УВР Актив волонтерского центра		
2.3.2	Планирование и организация волонтерской деятельности			2024-2028	Зам. директора по УВР Актив волонтерского центра		
2.3.3	Вовлечение в волонтерскую деятельность большего числа студентов			2024-2028	Зам. директора по УВР Педагоги техникума Зам. директора по УВР Актив волонтерского центра		
2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты)и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО(%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		17,1	18	19	19	20	21
	Количество обучающихся, выполнивших нормативы (тесты)и«Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО	76	78	87	89	95	101
	общее количество обучающихся в ПОО	427	432	456	470	475	480

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.4.1	Создание материальной базы соответствующей требованиям нормативов ГТО	2024-2028	Директор Заместители директора				
2.4.2	Привлечение большого числа студентов к сдаче нормативов ГТО	2024-2028	Педагог физического воспитания Студенческий совет				
2.5	Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		48	63	67	70	70	74
	Количество областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие	13	17	18	19	19	20
общее количество таких конкурсов	27	27	27	27	27	27	
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.5.1	Организация культурно-массовой работы, вовлечение обучающихся в дополнительную образовательную деятельность, внеурочные мероприятия и конкурсы	2024-2028	Зам. директора по УВР Педагоги дополнит.образов ания Советники директора по воспитанию				
2.5.2	Увеличение финансирования для участия в мероприятиях по данному направлению	2024-2028	Директор Заместители директора				
2.5.3	Мотивация обучающихся на участие в очных областных конкурсах	2024-2028	Зам. директора по УВР				

Советники
директора по
воспитанию
Педагоги
техникума

2.6	Доля о мероприятий по гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		45	51	55	59	60	63
		54	64	71	81	85	91
	Количество мероприятий по гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО	54	64	71	81	85	91
	общее количество мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы	120	126	130	138	141	145
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	2.6.1	Созданиемоладежногомедиацентра			2024	Зам. директора по УВР Советники директора по воспитанию Педагоги техникума	
	2.6.2	Создание раздела в экспозиции музея, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее участников			2024	Зам. директора по УВР Советники директора по воспитанию Руководитель музея	
	2.6.3	Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе			2024	Зам. директора по УВР Советники директора по воспитанию	

							Педагоги техникума
	2.6.4	Проведение мероприятия в честь 80-летия освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков (2024 год)		2024			Зам. директора по УВР Советники директора по воспитанию Педагоги техникума
	2.6.5	Празднование 80-летия Победы в ВОВ		2024-2025			Зам. директора по УВР Советники директора по воспитанию Педагог-организатор
2.7	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчётного периода, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г. 2028г.
			0,9	0,9	0,9	0,9	0,8 0,8
		Количество обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчётного периода	4	4	4	4	4 4
		общее количество обучающихся в очной форме обучения	432	432	546	470	475 480
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель	
	2.7.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	2024-2028			Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Педагоги техникума	

2.7.2	Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска	2024	Директор Заместители директора
2.7.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан	2024	Директор Заместители директора

2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г	2028г.
	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого	25,3	26	26	26	27	27
	Общее количество обучающихся	110	111	118	120	128	130
		427	432	456	470	475	480
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	2.8.1	Совершенствование профилактической работы в техникуме			2024 - 2028	Заместители директора Педагог- психолог Социальный	
	2.8.2	Организация деятельности по предотвращению правонарушений совместно с другими заинтересованными организациями и учреждениями города и района			2024 - 2028	Заместители директора Педагог- психолог Социальный	
2	Доля обучающихся, занимающихся в студенческом спортивном клубе ПОО, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г	2028г.
		15,9	18	19	20	20	21
	Количество обучающихся, занимающихся в студенческом спортивном клубе	68	77	86	92	97	101
	Общее количество обучающихся	427	432	456	470	475	480
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	

2.9.1	Создание современной материальной базы	2024-2028	Директор Заместители директора				
2.9.2	Привлечение большого числа студентов к участию в студенческом спортивном клубе	2024-2028	Педагог физического воспитания Советники директора по воспитанию				
2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		74	76	79	81	81	82
	Количество обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества	316	330	360	380	386	391
	Общее количество обучающихся	432	432	456	470	475	480
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			

2.10.1	Разработка программ наставничества и их актуализация по мере необходимости	ежегодно	Заместители директора Педагоги техникума			
2.10.2	Инфраструктурное, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение реализации программ наставничества		Директор Заместители директора			

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		23,07	23,07	30,76	38,46	46,15	46,15
	количество педагогических работников, имеющих высшую категорию	6	6	8	10	12	12
	общее количество педагогических работников	26	26	26	26	26	26

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
3.1.1	Ежегодный мониторинг педагогических кадров, имеющих высшую или первую квалификационные категории	Январь ежегодно	Заместитель директора по УМР, специалист по кадрам			
3.1.2	Составление плана графика аттестации педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории	Июнь ежегодно	Заместитель директора по УМР, специалист по кадрам			
3.1.3	Создание условий для формирования портфолио педагогических работников с целью аттестации на квалификационные категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»	В течение периода	Заместитель директора по УМР, специалист по кадрам			
3.1.4	Реализация бережливого проекта по оптимизации процесса подготовки документов к аттестации педагогов на квалификационную категорию	В течение периода	Заместитель директора по УМР, специалист по кадрам			
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
	40,54	48,64	56,75	67,56	72,97	81,08
	количество педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий	15	18	21	25	27
общее количество педагогических работников и управленческих кадров	37	37	37	37	37	37
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.	Каждые три года	Заместители директора по УМР, УПР, УВР			
3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	Каждые три года	Заместители директора по УМР			
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников	Каждые три года	Заместители директора по УМР, УПР,			

		профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.					
3.2.4		Составление ежегодного плана-графика обучения административных и педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	Август ежегодно	Заместители директора по УМР			
3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		3,84	19,2	19,2	23,07	23,07	26,92
		1	5	5	6	7	7
	количество работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки						
	общее количество работников ПОО	26	26	26	26	26	
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
3.3.1	Ежегодный мониторинг экспертов из числа педагогических работников с целью формирования групп для обучения в текущем учебном году		ежегодно		заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР		
3.3.2	Создание условий для обучения педагогических работников в качестве экспертов		ежегодно		заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР		
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		15,38	15,38	19,23	23,07	23,07	30,76
	<i>количество молодых специалистов в возрасте до 35 лет</i>	4	4	5	6	6	8

общее количество педагогических работников		26	26	26	26	26	26
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
3.4.1	Обучение молодых педагогов и специалистов по программе внутритехникумовского повышения квалификации «Школа молодого педагога»	ежегодно			заместитель директора по УМР, методист		
3.4.2	Закрепление наставника из числа педагогов-стажистов за молодыми педагогами или специалистами с предприятий	ежегодно			заместитель директора по УМР, методист		
3.4.3	Привлечение молодых специалистов к взаимопосещению открытых учебных занятий, мастер-классов в рамках профессиональных недель	ежегодно			заместитель директора по УМР, методист		
3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
	15,38	19,23	23,07	23,07	23,07	23,07	
	количество педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах	4	5	6	6	6	6
Общее количество педагогических работников		26	26	26	26	26	26
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
3.5.1	Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Подготовка молодого специалиста для участия в конкурсе «Профессиональный дебют» и «Подготовка к участию в конкурсе «Мастер года»	ежегодно			заместители директора по УМР, УПР		
3.5.2	Реализация программы наставничества по подготовке к областным конкурсам по форме «педагог – педагог», «работодатель – педагог»	ежегодно			заместители директора по УМР, УПР		
3.5.3	Проведение внутренних экспертных оценок конкурсных заданий с привлечением работодателей и ведущих педагогов техникума	ежегодно			заместители директора по УМР, УПР		
3.6	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
	34,0	38,46	42,30	46,15	50,0	53,84	

Количество педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	9	10	11	12	13	14
Общее количество педагогических работников	26	26	26	26	26	26

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
3.6.1	В плане работы на год закрепления тем и участия в текущем году педагогов на заседаниях ОМО по приоритетным направлениям развития СПО	февраль ежегодно	заместитель директора по УМР, методист
3.6.2	Участия административных и педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях	ежегодно	заместитель директора по УМР, методист
3.6.3	План мероприятий педагога на учебный год (ИПП) с включением мероприятий по трансляции передового педагогического опыта на научно-практических семинарах / конференциях, заседаниях ОМО	сентябрь ежегодно	заместитель директора по УМР, методист
3.6.4	Размещение на сайте техникума в разделе «Инновационная деятельность» передового педагогического опыта	ежегодно	заместитель директора по УМР, методист
3.6.5	Принять участие в ежегодной областной научно-практической конференции (с международным участием)	ежегодно	заместитель директора по УМР, методист

Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями

4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
	количество обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии	88	91	93	95	97	98
	общее количество нуждающихся	88	91	93	95	97	98
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.1.1	Оснащение материальной базы общежития	2024 - 2028	Директор				

						Заместители директора	
4.2	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц; работающее население (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		4	4	5	5	6	6
№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель
4.2.1	Разработка совместно с работодателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в форме стажировки) для педагогов техникума				2024		заместитель директора по УМП, методист
4.2.3	Привлечение и участие работодателей в разработке основных программ профессионального обучения для взрослого населения						
4.2.4	Расширение и корректировка перечня образовательных программ с учетом требований современного рынка труда и запросов работодателей				2024-2028		Заместитель директора по УПП
4.2.5	Разработка и реализация программ повышения квалификации в рамках реализации Национального проекта «Цифровая экономика», национального проекта «Образование» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»				2024-2028		Заместитель директора по УМП
4.3	Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		40	45	60	60	75	80
№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель
4.3.1	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (для педагогов техникума)				ежегодно		заместитель. директора по УМП, методист
4.3.2	Обучение взрослого населения по программам: <input type="checkbox"/> профессиональной подготовки, <input type="checkbox"/> переподготовки, <input type="checkbox"/> повышения квалификации				ежегодно		
4.3.3	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами техникума, предприятиями и работодателями				2024-2028		заместитель директора по

				УПР
4.3.4	Реализация образовательных программ для взрослого населения	2024-2028		заместитель директора по УПР

4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		66,66	66,66	50,00	54,54	54,54	58,33
	<i>Количество обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам</i>	4	4	5	6	6	7
	<i>Общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>	6	6	10	11	11	12

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
4.4.1	Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям специальностям, входящих в Перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности: -Поварское и кондитерское дело; -Повар, кондитер; -Юриспруденция;	2024 2025 2026 2027 2028	заместитель директора по УМР, методист, педагоги

4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников с данным контингентом обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		23,07	30,76	38,46	46,15	53,84	61,53
	<i>педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</i>	6	8	10	12	14	16
	<i>Общее количество педагогических работников, работающих с ОВЗ и инвалидностью</i>	26	26	26	26	26	26

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
4.5.1	Разработка и реализация плана-графика переподготовки и повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических	ежегодно	заместители директора по УМР, УПР, УВР,

	работников, работающих с данным контингентом обучающихся на учебный год.					специалист по кадрам	
4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		30,76	30,76	38,46	42,90	46,15	50
	<i>Количество педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов</i>	8	8	9	10	11	12
	<i>общее количество педагогических работников</i>	26	26	26	26	26	26
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	4.6.1	Разработка ЭОР для размещения в региональном репозитории			ежегодно	заместители директора по УМР, методист	
	4.6.2	Разработка ЦОР в рамках ФП «Профессионалитет»			2025-2026 гг.	заместители директора по УМР, методист	
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		53,84	61,53	69,23	76,92	84,61	92,30
	<i>Количество образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы),</i>	7	8	9	10	11	12
	<i>Общее количество реализуемых образовательных программ</i>	13	13	13	13	13	13
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	4.7.1	Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек					
		Регистрация первокурсников в ФГИС «Моя школа»			Ежегодно до 15 сентября	заместитель директора по УМР	
	4.7.2	Регистрация первокурсников ИКОП «Сферум»			ежегодно до 15	заместитель директора по УМР	

			сентября				
4.7.3	ГИС «Образование»		ежегодно до 15 сентября	заместитель директора по УМР			
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами(за исключением программ профессионального обучения)и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		80	82	84	86	95	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	4.8.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с МОУ СОШ г. Юрюзань, г. Трёхгорный, г. Катав -Ивановск с целью привлечения школьников к обучению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в ГБПОУ «ЮТТ»	ежегодно	Заместители директора по УПР, УМР			
	4.8.2	Обучение школьников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	ежегодно	Заместители директора по УПР, УМР			
	4.8.3	Реализация образовательных программ в рамках реализации Национального проекта «Образование» федерального проекта	ежегодно	Заместители директора по УПР, УМР			
4.9	Количество программ для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		5	6	7	7	8	8
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	4.9.1	Организация профессиональных проб в лабораториях и мастерских ПОО базового и углубленного уровня	ежегодно	Заместители директора по УПР, УМР			
	4.9.2	Реализация программ для подготовки школьников к региональному чемпионату «Профессионалы». Лига Юниоры	ежегодно	Заместители директора по УПР, УМР			
	4.9.3	Организация профессиональных проб на базе предприятий	по согласованию	Заместители директора по УПР, УМР			
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)	Показатель ожидаемого результата					

		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026 г.	2027г.	2028г.
		81	86	96	101	106	110
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.10.1	Реализация мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет»	ежегодно			заместители директора по УМР, ВР, УПР,		
4.10.2	Организация и проведение мастер-классов для школьников	ежегодно			заместители директора по УПР		
4.10.3	Проведение мероприятий Дорожной карты реализации Концепции организационно-педагогических условий профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области	ежегодно			заместители директора по УМР, ВР, УПР,		
4.10.4	Организация и проведение экскурсий на базе предприятий-партнеров / мастерских ПОО	ежегодно			Заместитель директора по УПР, старшие мастера		
4.10.5	Организация и проведение Дня открытых дверей	ежегодно			заместители директора по УВР, УПР, УМР		
4.10.6	Профориентационные встречи со школьниками	ежегодно			заместители директора по УВР, педагоги		

Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026 г.	2027г.	2028г.
		76,92	76,92	76,92	91,6 6	92,30	100
		10	10	10	11	12	13
	<i>количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС</i>	10	10	10	11	12	13
	<i>общее количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ</i>	13	13	13	12	13	13
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
5.1.1	Укрупнение и модернизация МТБ по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО:	2024-2028			заместители директора по УПР, АХР, главный		

общий объем доходов		64,5	64,6	64,7	64,8	64,9	65,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.2.1	Доход от платных образовательных услуг	2024-2028			Директор Зам.директора по УПР Гл.бухгалтер Бухгалтер		
6.2.2	Реализация программ для взрослого населения по направлениям: профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	2024-2028			зам. директора по УПР		
6.2.3	Профессиональное обучение для всех участников образовательного процесса	2024-2028			зам. директора по УПР		
6.2.4	Ведение профессиональной подготовки безработных граждан согласно контрактов с ЦЗН	2024-2028			зам. директора по УПР		
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028г.
		59,3	60	60,7	61,4	62	62,7
	<i>объем внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных)</i>	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7
<i>общий объеме внебюджетных средств</i>	5,4	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9	
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.3.1	Расширение хоз. расчетной деятельности по столовой и общежитию	2024-2028			Зав.столовой Зав. общежития		
6.3.2	Планирование доходов и контроль средств	ежегодно			Главный бухгалтер		
6.3.3	Планирование доходов от деятельности УПК	2025-2028			заместитель директора по		

						УПР, главный бухгалтер	
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028г.
		25,9	27	27	28	29	30
	<i>Объём внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ</i>	1,4	1,5	1,5	1,6	1,8	1,8
	<i>общий объем внебюджетных расходов ПОО</i>	5,4	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	6.4.1	Софинансирование региональных целевых субсидий			2024-2028		Директор Зам.директора по УПР Гл.бухгалтер Бухгалтер
	6.4.2	Мониторинг финансового плана			ежегодно		Гл.бухгалтер
	6.4.3	Прогноз развития и необходимость расходов на МТБ			ежегодно		Гл.бухгалтер
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
		1,7	3	3	3	3	3
	<i>Объём внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ)</i>	0,0918	0,17	0,17	0,17	0,18	0,18
	<i>общий объеме внебюджетных расходов ПОО</i>	5,4	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	6.5.1	Софинансирование региональных целевых субсидий			2024-2028		Директор

							Зам.директора по УПР Гл.бухгалтер Бухгалтер
6.5.2	Материально-техническое и информационное обеспечение реализации специальностей и профессий по ТОП-50		2024-2028				заместители директора по УМР, УПР, АХЧ, главный бухгалтер
6.5.3	Материально-техническое и информационное обеспечение для проведения демонстрационных экзаменов и чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы»		2024-2028				заместители директора по УМР, УПР, АХЧ, главный бухгалтер
6.5.4	Оснащение лабораторий, учебных мастерских необходимым оборудованием в соответствии с требованиями КОД		2024-2028				заместители директора по УМР, УПР, АХЧ, главный бухгалтер
6.6	Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г	2027г	2028г.
	0,00	0,05	0,05	0,05	0,05	0,06	
	Объём расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	0	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03
Общий объем расходов ПОО	5,4	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9	
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.6.1	Обустройство входа в здания с пандусом	2024-2028	Зам. Директора АХЧ, главный бухгалтер				
6.6.2	Укладка тактильной плитки перед лестницей и пандусом	2024-2028	Зам. Директора АХЧ, главный бухгалтер				
6.6.3	Установка информирующих обозначений на путях движения	2024-2028	Зам. Директора АХЧ, главный бухгалтер				
6.7		Показатель ожидаемого результата					

Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
	2,8	2,70	2,80	2,80	2,90	3,00	
	0,15	0,15	0,16	0,16	0,17	0,18	
Объём внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов	0,15	0,15	0,16	0,16	0,17	0,18	
общий объем внебюджетных расходов ПОО	5,4	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
6.7.1	Увеличение доходов за счет расширения спектра программ дополнительного образования для обучающихся			2024-2028	Директор Зам.директора по УПР Гл.бухгалтер Бухгалтер		
6.7.2	Комплексные курсы повышения квалификации			2024-2028	заместитель директора по УМР, специалист по кадрам		
6.7.3	Стажировки			2024-2028	заместитель директора по УМР, специалист по кадрам		
6.7.4	Семинары, конференции, мастер-классы			2024-2028	заместитель директора по УМР, специалист по кадрам		
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		4,6	4,5	4,5	5,2	5,2	5,3
	Объём внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности	0,25	0,25	0,25	0,30	0,30	0,31

Общий объем расходов		5,4	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.8.1	Финансовое обеспечение воспитательного процесса в техникуме	ежегодно			заместитель директора по УВР, УМР, УПР, главный бухгалтер		
6.8.2	Создание организационно-педагогических условий для участия студентов в мероприятиях воспитательного характера	ежегодно			заместитель директора по УВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, главный бухгалтер		
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		32	35	37	40	45	50
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.9.1	Мониторинг кадров	постоянно			директор, специалист по кадрам		
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		2	3	4	5	6	7
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.10.1	Разработка и внедрение управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливое производство» 2 / в год	2024-2028			директор, заместители директора по УМР, УПР, УВР, АХР, главный бухгалтер		
6.10.2	Размещение реализованных проектов на сайте техникума в разделе «Бережливое производство»	2024-2028			заместители директора по УМР		

6.10.3	Участие в областном конкурсе по внедрению бережливых технологий	2024-2028	заместители директора по УМР				
6.11	Соответствие внутренней системы оценки качества в ПОО аккредитационным показателям и методики их расчета (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
6.11.1	Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО	2024-2028	заместитель директора по УМР, руководитель ВСОКО
6.11.2	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ГБПОУ «ЮТТ»	2024-2028	заместитель директора по УМР, руководитель ВСОКО
6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	2024-2028	заместитель директора по УМР, руководитель ВСОКО
6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	2024-2028	заместитель директора по УМР, руководитель ВСОКО
6.11.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	2024-2028	заместитель директора по УМР, руководитель ВСОКО

Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
7.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	2024- 2028	Зам. директора по АХЧ
	7.1.1.Обеспечение физической охраной ЧООП	2024- 2028	Зам. директора по АХЧ

	7.1.2.Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	2024- 2028	Зам. директора по АХЧ
	7.1.3.Оборудование объектов техникума видеорекамерами и системой охранного телевидения в необходимом объеме системой	2024- 2028	Зам. директора по АХЧ
	7.1.4.Оборудование центральных входов учебного заведения стационарными рамочными металлодетекторами	2024- 2028	Зам. директора по АХЧ
	7.1.5.Обеспечение контрольно- пропускного режима , установка программы системы контроля управления доступа (СКУД)	2024- 2028	Зам. директора по АХЧ
	7.1.6.Установка автоматического шлагбаума предотвращающих несанкционированный въезд (выезд) автотранспорта на территорию техникума	2024- 2028	Зам. директора по АХЧ
	7.1.7.Дооборудование наружного электрического периметрального освещения территории образовательного учреждения	2024- 2028	Зам. директора по АХЧ
7.2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
	7.2.1.Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и систем оповещения эвакуации людей	2024- 2028	Зам. директора по АХЧ
	7.2.2 Приобретение материалов и оборудования установок автоматической пожарной сигнализации вышедшего из строя и отработавшего свой ресурс	2024- 2028	Зам. директора по АХЧ
	7.2.3.Перезарядка, замена первичных средств пожаротушения	2024- 2028	Зам. директора по АХЧ
	7.2.4.Огнезащитная обработка конструкций чердачного помещения	2024- 2028	Зам. директора по АХЧ
	7.2.5.Монтаж аварийного освещения ,замена светильников отработавших свой ресурс	2024- 2028	Зам. директора по АХЧ
	7.2.6.Замена электропроводки в общежитии 3,4 этаж	2024- 2028	Зам. директора по АХЧ
	7.2.7 Обучение административно- технического персонала вопросам пожарной безопасности, пожарно – техническому минимуму	2024- 2028	Зам. директора по АХЧ
7.3.	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		
	7.3.1 Процедура декларирования специальной оценки новых рабочих мест	2024-2028	Специалист по охране труда
7.4	Обучение сотрудников ПОО по охране труда		

	7.4.1.Организация обучения преподавателей и административно-технического персонала по курсу Охрана труда	2024-2028	Специалист по охране труда
7.5	Мероприятия по энергосбережению		
	7.5.1.Замена старых регистров на биметаллические, с возможностью регулировки подачи теплоносителя	2024-2028	Зам. директора по АХЧ
	7.5.2.Обеспечение работоспособности, периодичности проверок, при необходимости замена приборов учета энергоносителей и ХВС	2024-2028	Зам. директора по АХЧ
	7.5.3.Замена ламп накаливания на современные светодиодные, энергосберегающие	2024-2028	Зам. директора по АХЧ
	7.5.4.Замена аварийных участков в системе подачи разбора теплоносителя и городской воды, в том числе замена запорно – регулирующей арматуры	2024-2028	Зам. директора по АХЧ

ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Экспертиза программы развития ГБПОУ «ЮТТ» осуществляется после разработки программы. На программу получают внешняя и внутренняя рецензии. Внешнее рецензирование осуществляется специалистами ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» и Министерства образования и науки Челябинской области. Внутреннее рецензирование осуществляется на заседании Совета ГБПОУ «ЮТТ».

Контроль за исполнением программы развития реализует Совет ГБПОУ «ЮТТ», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).

Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «ЮТТ».

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании органов управления ГБПОУ «ЮТТ». Организация выполнения программы осуществляется:

- педагогическим советом ГБПОУ «ЮТТ»;
- методическим советом ГБПОУ «ЮТТ».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Совета ГБПОУ «ЮТТ».